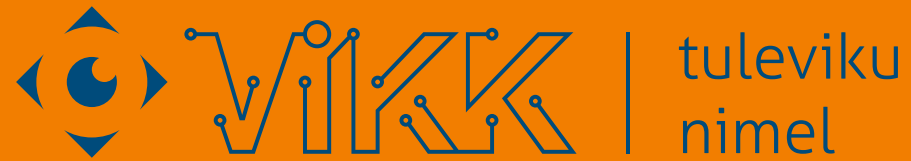


Kooskõlastatud
kooli nõukogu 28.03.2022
koosoleku nr 1-2/3 otsusega 6



VILJANDI KUTSEÕPPEKESKUS

arengukava 2022 - 2025

Vana-Võidu · 2022

vikki.ee

SISSEJUHATUS

KOOLI ÜLDANDMED

Viljandi Kutseõppekeskus (edaspidi VIKK) loodi 06. juunil 2014. a. ning on samas asunud varasemate kutseõppeasutuste õigusjärglane. Kool kandis loomisest kuni sajandivahetuseni peamiselt põllumajanduslikku suunda, alates 1999. a keskendub õppetöö tehnika- ja teenindusaladele.

2021/22 õppeaasta õppurite statistika põhjal on VIKK Viljandi maakonna suurima õpilaste arvuga kool. Õppetöö toimub ehituse, auto, metalli, arvuti, teeninduse ja materjali töötlemise õppesuundadel. Tänu piirkondlikult heale asukohale ja laiale erialade valikule on kool populaarne nii Viljandi linna ja maakonna õppurite hulgas kui ka üle Eesti laiemalt. Koostöös ettevõtjatega arvestame tööturu vajadustega, pakkudes õpet olulistest valdkondades. Kool on kujunemas autovaldkonna tippkeskuseks, kus on kaasaegsed õppelaborid, kvalifitseeritud õpetajaskond ning koostöölepe Kia Eestiga, mille kohaselt oleme Kia Baltikumi koolituskeskus.

Kooli põhitegevuseks on:

- tasemeõppe korraldamine 2. kuni 5. kutsetasemel;
- täiendus- ja ümberõppe läbiviimine riikliku tellimuse ja tasuliste koolitustena;
- kutseksamite läbiviimine;
- kutsevaliku ja eelkutseõppe korraldamine kuni 26-aastastele noortele.

Arengukava on kooli strateegiline dokument, mis määrab kooli peamised arengusuunad ja fookuse järgmiseks neljaks aastaks. Arengukava koostamise protsessis osalesid kõik VIKKi koolipere liikmed. Kasutatud on materjale arengukava koostamise seminarilt, varasemaid õppijate ja töötajate uuringute kokkuvõtteid, tööandjatelt saadud tagasisidet ning tööturu uuringute kokkuvõtteid, samuti [Euroopa Nõukogu soovitusi](#) ja [Eesti haridusvaldkonna arengukava 2035](#) eesmärke.

Arengukava on kooskõlastatud kooli nõukogu ja heaks kiidetud nõunike kogu poolt.

KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD JA NENDE RAKENDAMISE MEETMED

Visioon 2025

VIKK on innovaatiline ametikool, kuhu tahab tulla õppima igas eas inimesi, sest siin õpituga tuleb edukalt toime igas maailma nurgas.

Meie eesmärgiks on:

- paindlik ja tulevikku vaatav õpe;
- osakutsed, spetsialiseerumine ja õpiampsud;
- valdkondades, kus on nõudlust, loodud 5. kutsetaseme õppekavad;
- õppijakesksed tugisüsteemid;
- koolipere ulatuslik, aktiivne ja süsteemne õpirändes osalemine;
- e-õppe võimalus kõigil õppekavadel;
- ülekooliliselt ühtselt välja töötatud ja rakendatud IKT õpe;
- kutsevaliku- ja töökohapõhine õpe toetavad iga õppijat endale sobiliku eriala omandamisel;
- õpetajad on vastava hariduse ja erialateadmistega pädevad spetsialistid, kes on kursis tööturu trendide ja vajadustega.

KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD JA NENDE RAKENDAMISE MEETMED

Missioon

Pakume võimalust saada ennast väärtustavaks ja tööle pühendunud oskustööliseks, kes tuleb toime kiirelt arenevas maailmas.

Põhiväärtused

- Koostöö eesmärgi nimel meeskonnana tegutsedes jõuame parima tulemuseni.
- Kvaliteet hästi tehtud töö kiidab tegijat, toob uue töö ja leiva lauale.
- Paindlikkus oskus arvestada teiste vajadustega lubab igas olukorras hästi hakkama saada.
- Sallivus iga inimene on erinev ja eriline, oskus seda mõista ja austada on parim viis siin maailmas elamiseks.

Tööturul toimuvad muutused on kiired ja vajavad seetõttu ka kutseõppe kiiret ja paindlikku reageerimist nii uute ametite õpetamiseks kui olemasolevate töötajate ümber-ja täiendusõppeks. Paljudes eluvaldkondades vajavad spetsialistid seniste teadmiste kõrvale IKT pädevuste omandamist. Jõudsalt laienev digipööre loob eeldused kompetentside arendamiseks e fookuses on digipädevuste arendamine kõigis eluvaldkondades.

Töö ja oskused 2025 prognoosi kohaselt kahaneb Eesti tööealiste inimeste arv drastiliselt väljarände, väiksema sündivuse ning elanikkonna vananemise tõttu. Samas tööturule sisenevate Y ja Z põlvkondade käitumismudel erineb oluliselt vanemast generatsioonist, ootused töökohale ja tingimustele on muutunud. Seetõttu peab kutseharidus kohanema muutustega, pakkuma lühemaid ja kiiremaid õppevõimalusi, arvestama õppija individuaalsust.

Strateegilised eesmärgid

VIKKi arengukava strateegilised eesmärgid lähtuvad [Eesti haridusvaldkonna arengukava 2035](#) strateegilistest eesmärkidest, kohandades neid kooli toimepiirkonna tööjõu ja arengu vajadusele.

- Valikuterohked õpivõimalused ja paindlik õpitee.
- Õppijakeskne ja tulevikku vaatav ning vajaliku õpetajaskonnaga toetatud õpe.
- Valdkonna spetsialistide poolt toetatud õppekavade arendus ja rakendamine kooskõlas tööturu vajadustega.

VIKK pakub laia erialavalikut:

- tasemeõppes on erinevad õppekavad kuuel õppesuunal 10 õppekavarühmas;
- täienduskoolituses on tasuta ja tasulised kursused.

Vaatamata mõningate erialade vähesele populaarsusele leiame koostöös ettevõtjatega võimaluse õppekohtade täitmiseks. Eesmärk on säilitada ka vähepopulaarsete, kuid tööturul nõutud ametite õppe võimalus. Rakendame selleks koostöös ettevõtjatega õppestipendiumi, pakume töökohapõhist õpet, leiame võimalusi luua lühemaid ja tööturu vajadustele paremini vastavaid õppekavu tasemeõppes ning kursusi täienduskoolituses. Varasema õpi- ja töökogemuse (VÕTA) arvestamine loob võimaluse juba erialaga kokku puutunudel õpiaja optimeerimiseks.

Rakendame igal õppesuunal, kus see on vajalik ja võimalik, 5. kutsetaseme õppekava, et toetada valdkonna spetsialistide õpetamist lähipiirkonnas ning anda õppijatele motivatsiooni pürgida kõrgema kutsetaseme poole. Eelduseks on õpetajate kõrgema kutsetaseme omamine, erialane stažeerimine nii kodu- kui välismaal, võrgustike töös osalemine.

Õppekavade arenduses on oluline roll valdkonna ettevõtjatel ning kutse- ja erialaliitude esindajatel, sh kooli nõunike kogu liikmetel. Koostöö erialaliitude ning katusorganisatsioonidega loob ühise mõtteruumi tööturu vajadusi arvestavate õppekavade väljatöötamiseks ja arendamiseks.

Kooli arengu- ja jätkusuutlikkuse ning piirkonna arenguvajaduste tagamiseks on eesmärk 800 õppekohaga koolis tagada õpivõimalused maakonna kõigile kutseõppes huvitatutele nii taseme- kui täiendõppes.

Euroopa Nõukogu soovitude kohaselt on aastaks 2025 fookuses:

- kvaliteetne ja paindlik kutseharidus;
- innovatsiooni ja majanduskasvu soodustav ettevalmistus digi-ja roheüleminekuks ning väga nõutavate kutsealade jaoks;
- võrdsete võimaluste tagamine;
- kvaliteeditagamise kultuuri edendamine;
- rahvusvahelistumine.

Võttes aluseks Euroopa Nõukogu soovitusi ja Eesti haridusvaldkonna arengukava 2035 eesmärgid, mõtestab VIKK kooli arengu põhisuunad e. strateegilised eesmärgid ning tegevused nende rakendamiseks järgnevalt:

Tabel 1. AK põhisuunad e strateegilised eesmärgid ja rakendamise tegevused

| Euroopa Nõukogu | EESTI | VIKK | Rakendamise meetmed: | Näitajad/mõõdikud 2025* |
|---|---|---|--|---|
| Kvaliteetne ja paindlik kutseharidus | Valikuterohked õpivõimalused ja paindlik õpitee. | Paindlik ja tulevikku vaatav õpe. | <ul style="list-style-type: none"> • rakenduskavad kõigile õppevormidele, sh õppekavad ja mikroqualifikatsioonid täienduskoolituses; • õppekava arendamine toimub koostöös ettevõtjate, nõunike kogu liikmete, erialaliitude ja Eesti Töötukassaga; • vajadusel sisserändajate koolitamine; • töhusa, praktilise ja individuaalse õpitee kujunemist toetava karjääriõppe mooduli rakendamine; • õppijatele isikliku arengumapi koostamise võimaluste pakkumine, mida õppijad saavad elukestvalt õppides ka tulevikus edasi arendada; • roheülemineku toetamiseks uute, kaasaegset lähenemist nõudvate õppekavade koostamine koostöös ettevõtjate ja teiste koolidega ning vana ja kestlikku majandamist käsitlevate õppekavade (restaureerimine, ökoehitus) arendamine; • projektõppe ja huvitegevusega õppetöö toetamine, pakkudes neid võimalusi ka koos ja koostöös teiste piirkonna õppeasutustega; | <ul style="list-style-type: none"> • loodud ja rakendatud rakenduskavade suhtarv / suureneb • huvigruppide rahulolu koostööga / kasvab • õppijate rahulolu isikliku arenguga / kasvab • loodud ja kaasajastatud rohelist mõttelaadi toetavad õppekavad / on olemas ja suurenevad • õppijate rahulolu erinevate õppemetoodikatega / kasvab |
| Innovatsiooni ja majanduskasvu soodustav ettevalmistus digi- ja roheüleminekuks ning väga nõutavate kutsealade jaoks | Õppekavade arendus on kooskõlas tööturu vajadustega ning toetatud valdkonna spetsialistide poolt. | Osakutsed, spetsialiseerumine ja õpiampsud nii taseme- kui täiendusõppes. | <ul style="list-style-type: none"> • 5. kutsetaseme õppekavade arendamine; | <ul style="list-style-type: none"> • loodud ja rakendatud õppekavade hulk / kasvab |
| | | Koolis on loodud 2.- 5. kutsetaseme õppekavad. | <ul style="list-style-type: none"> • e-õpe on paindlik ja kättesaadav, eelkõige täiskasvanud õppijatele; • koostöös teiste samas valdkonnas õpet pakkuvate kutseõppeasutustega teoreetiliste kursuste loomine MOODLE'i keskkonnas; • juba loodud ja olemasolevate õppematerjalide kasutamine; • viipekeelsete e-kursuste loomine; | <ul style="list-style-type: none"> • õppijate rahulolu e-õppe korraldusega / kasvab • MOODLE kursuste arv / suureneb • viipekeelsete e-kursuste arv / on loodud ja rakendatud |





| Euroopa Nõukogu | EESTI | VIKK | Rakendamise meetmed: | Näitajad/mõõdikud 2025* |
|--|--|---|---|--|
| Innovatsiooni ja majanduskasvu soodustav ettevalmistus digi- ja rohe-üleminekuks ning väga nõutavate kutsealade jaoks | Õppijakeskne ja tulevikku vaatav ning vajaliku õpetajaskonnaga toetatud õpe. | Ülekooliliselt ühtselt väljatöötatud ja rakendatud IKT õppe baasmoodul. | <ul style="list-style-type: none">• IKT baasmoodul on kõigi õppekavade kohustuslik osa, mis sisaldab lisaks IT baasteadmistele ka IT turvalisuse ning kaasaegete IKT seadmete kasutamise baasteadmisi; | <ul style="list-style-type: none">• loodud ja rakendatud IKT baasmoodul / on loodud ja rakendatud• Koostöö põhikoolidega eelkuteõppe rakendamiseks / jätkub• Õpitee jätkamine või tööle rakendumine kutsevaliku õppe järel / vähemalt 50% KV lõpetanutest ja kasvab• Töökohapõhise õppe rakendumine / TKP õppevorm on rakendunud kootöös tööandjatega |
| | | Kutsevaliku- ja töökohapõhine õpe toetavad iga õppijat endale sobiliku eriala omandamisel. | <ul style="list-style-type: none">• eelkuteõpe on põhikoolis õpihuvi äratamine kutseõppe vastu;• kutsevalikuõpe on valikuterohke ning edasiõppimise ja karjäärivaliku sisend.karjäärivaliku sisend;• töökohapõhine õpe juba kindla kutsevaliku toetamiseks (kvalifikatsioonita töötajad); | |
| Võrdsete võimaluste tagamine | | Õppijakesksed tugisüsteemid. | <ul style="list-style-type: none">• individuaalse õpitee toetamine;• VÕTA rakendamine;• tõhustatud tugimeetmete rakendamine katkestajate osakaalu vähendamiseks;• sisseastujatele põhjalikumad erialapõhised vestlused/katsed;• süsteemne tagasiside õppijatel;• koolituste pakkumine õpetajatele ja tugispetsialistidele, mille tulemusel õpetajad ja tugispetsialistid on pädevad erivajadustega õppija märkamisel ja toetamisel | <ul style="list-style-type: none">• õppijate rahulolu kooli korraldusega ja tugisüsteemide toimivusega / kasvab• õpetajate HEV-teemalised koolitused / toimuvad süsteemselt• koolituskalendri täitmine / süsteemne• tagasiside õpetajate arenguvestlustelt / süsteemne ja rakendatud uute tegevuste planeerimisse• koostöö ettevõtjatega õppetöö toetamiseks / planeeritud ja süsteemne • õpirändes edukalt osalenud õppijate ja õpetajate arv kasvab |
| | | Õpetajad on vastava hariduse ja erialateadmistega pädevad spetsialistid, kes on kursis tööturu trendide ja vajadustega. | <ul style="list-style-type: none">• õpetajate koolitusvajadus on kavandatud ja süsteemne ning sisaldab stažeerimist nii kodu- kui välismaal;• õpetajate toetamine õpetatavas valdkonnas kutsetunnistuse taotlemisel;• õpetajad on aktiivsed võrgustikutöös, sh osalevad õppekavade arendusprotsessis ja kutsehariduse poliitikate väljatöötamisel;• õppetöösse kaasatakse erialaspetsialiste;• ettevõttepoolsete praktikajuhendajate koolitamine;• õpetajate digioskuste arendamine; | |





| Euroopa Nõukogu | EESTI | VIKK | Rakendamise meetmed: | Näitajad/mõõdikud 2025* |
|--|-------|---|---|-------------------------|
| Kvaliteeditagamise kultuuri edendamine | | Koolipere ulatuslik, aktiivne ja süsteemne õpirändes osalemine. | <ul style="list-style-type: none">• strateegiliselt kavandatud õpirände - HARTA võimaluste kasutamine õpilaste, õpetajate ja tugispetsialistide õpirändes osalemisel;• välispraktika on õppetöö loomulik osa;• õpetajate ja töötajate stažeerimis- ja koolituskava toetab õpirännet;• keeletasemete kaardistamine ja keeleõpe;• õpirändes osalemine kui organisatsioonikultuuri osa;• osalemine rahvusvahelises vastastikhindamise (Peer review) tegevustes. | |
| Rahvusvahelistumine | | | | |

*näitajad ja mõõdikud toetuvad peamiselt rahulolu- ja arenguveestluste tulemustele ning on sisendiks enesehindamise analüüsi(de)le.

Kooli tulemusnäitajad on kehtestatud haridus- ja teadusministeeriumi poolt. Andmed on avalikud ja kõigile kättesaadavad portaalis haridussilm.ee

Tegevused seatud eesmärkide saavutamiseks õppesuundade ja õppekavarühmade lõikes

Kooli tegevused toimuvad ehituse, auto, metalli, arvuti, teeninduse ja materjali töötlemise õppekavadel ning üldhariduse mittestatsionaarses õppes. Täienduskoolitus toimub kõigis õppevaldkondades.

Õppekavarühmade tegevused lähtuvad valdkonna vajadustest ja kooli võimekusest nende rahuldamisel ning on kirjeldatud ÕKR põhiselt tegevustena kooli sisemises dokumendis „VIKKi arenduste tegevuskava 2025“ õppekavarühmade lõikes.

VIKK on innovaatiline ametikool, kuhu tahab tulla õppima igas eas inimene, sest siin õpituga tuleb edukalt toime igas maailmanurgas.

