

Viljandi Kutseõppekeskus  
Autojuht-Veoseveo operaator  
4.1-22/5 2018-11-26

<b>Õppekavarühm</b>		Transporditeenused				
<b>Õppekava nimetus</b>		Autojuht-Veoseveo operaator				
		Driver-Cargo Operator				
<b>Õppekava kood EHISes</b>		205801				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekeskharidus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
		X				
<b>Õppekava maht (EKAP):</b>		180.0				
<b>Õppekava koostamise alus:</b>		<p>Euroopa Parlamendi ja Nõukogu määrus (EÜ) nr 1072/2009 Majandus- ja taristuministri 06.06.2018 määrus nr. 29 „Autojuhi ameti- ja täienduskoolituse kord, koolituse õppekavad, nõuded autojuhi koolituse korraldamise õppekavale ja õppekava koostamisele, nõuded autojuhi teadmistele ja oskustele ning pädevustunnistuse vorm“ Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi määrused: 1) nr. 58 27.06.2011 Mootorsõidukijuhi teadmiste, oskuste ja käitumise liiklusalased kvalifikatsiooninõuded (väljundid) 2) nr. 60 27.06.2011 Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad Eesti Vabariigi valitsuse 26.08.2013 määrus nr. 130 "Kutseharidusstandard" Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Assotsiatsiooni toetuskiri 14.11.2018 Autoettevõtete Liidu toetuskiri 14.11.2018</p>				
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb autovedude korraldamisega, autojuhi õiguste, kohustuste ning vastutusega, sõidukiga, autojuhi ametiga ja liikluses osalemisega seonduvat;</li> <li>• mõistab autovedude korraldamisega, sõidukiga, autojuhi ametiga ja liikluses osalemisega seonduvat;</li> <li>• väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut, on kursis tööalaste arengusuundade, tööturul rakendumise ja enese täiendamise võimalustega transporditeenuste valdkonnas;</li> <li>• järgib keskkonnasäästlikke töövõtteid, tööohutuse ja tervishoiu nõudeid;</li> <li>• on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, vajadusel juhtides seda ning juhendab oma pädevuse piires töötajaid käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</li> <li>• kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja võõrkeeles;</li> <li>• mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</li> <li>• suhtleb korrektses emakeeles ja võõrkeeles iseseiseva kasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid;</li> <li>• kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</li> <li>• mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</li> </ul>				

- mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;
- kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.

### Õppekava rakendamine

stационаarne õpe - koolipõhine õpe

### Nõuded õpingute alustamiseks

Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid. Isiku tervislik seisund võimaldab taotleda II grupi mootorsõidukijuhi tervisetõendit.

### Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.

### Õpingute läbimisel omandatav(ad)

kvalifikatsioon (id):

osakutse(d):

puuduvad

### Õppekava struktuur

#### 1. Üldõpingud 30 EKAP

1.1 Keel ja kirjandus 6 EKAP - arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult - õpilane väljendub selgelt eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulistes kui ka kirjalikus suhtluses - koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe kui ka ilu-kirjandustekste ning teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates - loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid - väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga - tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

1.2 Matemaatika 5 EKAP - esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult - kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest - seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskus - kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust - kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

1.3 Võõrkeel 4,5 EKAP - suhtleb õpitava võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti - kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga - kasutab võõrkeeles oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega - mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel - on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

1.4 Loodusained 6 EKAP - mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel - mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel - mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele - leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

1.5 Sotsiaalsed 7 EKAP - omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja tervise -teadliku inimese kujunemist - omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust - mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi - hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

1.6 Kunstiained 1,5 EKAP - eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanre - tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajaloo - tutvustab Eesti kunsti ja muusika eripära ja tähtsuseid - analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse - kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks - väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

2. Põhiõpingud 122 EKAP, sh lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP, praktika 45 EKAP ja Lõpueksam 1,5 EKAP

2.1 Sissejuhatus erialasse 3 EKAP - omab ülevaadet kooli sisekorraeeskirjast, õppekorraldusest, eriala õppekava ülesehitusest ja praktikakorraldusest - omab ülevaadet veoautojuhi kutsest ja spetsialiseerumise võimalustest - tunneb autojuhtide koolitamise ja täiendkoolitamise korda - tunneb ülevaatlikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende - külastab logistika - või veondusettevõtet

2.2 Ohutu töökeskkond 3 EKAP - mõistab töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös - mõistab noore töötaja eripärasid, õigusi ja piiranguid - mõistab tööõnnetuse põhjuseid teel, laadimisel ja sõiduki hooldamisel, riskitegureid, tööõnnetusega seotud lisaohute, tööõnnetuse ennetamise põhimõtteid ning vajalikke tegevusi õnnetuse toimumisel - mõistab juhi töökoha ergonoomiat ja valedest töövõtetest tulenevaid ohte - tunneb ohutu töökeskkonna kujundamise võimalusi ja lahendusi - tunneb ja oskab valida vajalikke isikukaitsevahendeid lähtuvalt töö eripärast - mõistab töökeskkonna riskianalüüsi tähtsust ja põhimõtteid - mõistab töötervishoiu ja tööohutuse korraldust ettevõtetes - mõistab autojuhi terviseriski põhjuseid, sealhulgas stress, müra, vibratsioon, saastatud õhk, pikka aega istumine, töö- ja puhkeaja nõuete eiramine, tavatud tööajad, muutuvad ilmastikutingimused

2.3 Arvuti töövahendina 3 EKAP - kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni - kasutab digitaalseid suhtlusvahendeid - kasutab office'i programme erialaselt ja õppetöös - mõistab internetiga seonduvaid ohte - arendab enda digitaalseid oskuseid

2.4 Liiklusõpetus 10 EKAP - mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana - tunneb liiklusmärke ja teekattemärgistust - mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgsuuna hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine - arvestab teiste liiklejatega - arvestab ja ennetab isiksuse omadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke liikluskäitumise riske - mõistab kuidas sõitu ohutult alustada ja kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil - mõistab sõidujärjekorda sõites - omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest - on rohkem motiveeritud peatumise ja parkimisega ning hädapeatumisega seotud reegleid järgima - mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust on rohkem motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima - juhib sõiduõppes B, BE, C, CE kategooria sõidukit ohutult, sujuvalt ja keskkonnasäästlikult ning rakendab õigeid juhtimisvõtteid - teostab sõiduki sõidueelset kontrolli, kasutades näiteks sõiduki käsiraamatut - reguleerib tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks - kasutab sõiduki turvavarustust ja selgitab turvavarustuse kasutamise vajalikkust - mõistab, et juhil kui suurema ohu allika valdajal, tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest - omab erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi teel - omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest - kohaneb liikluses toimuvate muutustega - on võimeline hindama võimaliku liiklusohtliku

olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt - on võimeline liiklusoludega arvestades sõidukit juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega

2.5 Liikluspühholoogia 3 EKAP - mõistab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid ja liikluspühholoogia olulisust - kujuneb lugupidav hoiak teiste liiklejate ja looduskeskkonna suhtes - mõistab kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus, oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist ja emotsioonide mõju juhi seisundile - hindab enda ja teiste liiklejate käitumist liikluses - tunneb erinevaid autojuhtimise stiile ja sellega kaasnevat liikluskäitumist - mõistab ja arvestab eakate ning vähemkaitstud liiklejatega - mõistab juhina sõitjate ja kliendi soove ning vajadusi - mõistab GDE maatriksi erinevaid tasemeid ja nende omavahelisi seoseid

2.6 Autojuhi õigused ja vastutus 2 EKAP - tunneb autoveo tegevusalale juurdepääsu ning tegevusalal tegutsemise nõudeid, välislepinguid ning neist tulenevaid piiranguid, vedaja vastutust autoveo korraldamisel ja veolubade süsteemi - mõistab autojuhi tsiviil- ning karistusõigusliku vastutusega seonduvaid nõudeid autojuhile vajalikus mahus ning autojuhi rikkumiste mõju vedaja tegevusele - tunneb rikkumiste raskusastmeid ja karistusmäärasid - mõistab õigusaktide tõlgendamise põhimõtteid - tunneb vedaja, veoautojuhi ja teiste veos osalejate õigusi, kohustusi ning vastutust

2.7 Sõit maanteel ja möödasõit 1,5 EKAP - mõistab ja oskab hinnata ohutuks möödasõiduks vajalikke eeldusi - mõistab kuidas maanteel ohutult mööda sõita, mööduda ja ümber põigata - mõistab kuidas käituda möödasõidetava rollis - on rohkem motiveeritud kaaluma möödasõidu vajadust ohutuse tagamise eesmärgil - mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver - omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest

2.8 Sõit rasketes tee- ja ilmastikuoludes 1,5 EKAP - mõistab sõidukile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada - tunneb rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõiduki juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida - mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõiduk peatada - mõistab, et libedal teel on pidurdusteed palju pikem kui kuival asfaldil - mõistab, et sõltuvalt ilmaoludest ja teekatete erinevusest on pidurdusteede pikkus erinev - omab suuremat motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega

2.9 Säästlik ja ohutu sõiduviis 1,5 EKAP - mõistab, kuidas jälgida sõiduki kütuse kulu - on rohkem motiveeritud sõidukit kasutades keskkonda säästma - mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis - omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki juhtimisega seotud käitumisharjumustest - on rohkem motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt - juhib autot ohutult, sujuvalt ja säästlikult ning rakendab õigeid juhtimisvõtteid

2.10 Sõit pimedal ajal 1,5 EKAP - mõistab kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral - mõistab, et pimedal ajal on nähtavus palju halvem kui valgel ajal vaatamata tuledel õigele kasutamisele ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega - omab suuremat motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega - mõistab pimedal ajal esinevaid ohte, eriti kergliiklejatega seotud ohtusid - mõistab, et tuledel õige kasutamisega saab parandada juhi nähtavust ja oma sõiduki teistele paremini märgatavaks teha - mõistab oludele vastava sõidukiiruse valiku vajadust - mõistab pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud ohte - tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega pimedal ajal ning oskab oma käitumises nendega arvestada

2.11 Sõidukite aktiivne ja passiivne turvalisus 1,5 EKAP - mõistab sõiduki kasutaja juhendiga tutvumise olulisust - on kursis peamiste tänapäeva sõidukites kasutuses olevate aktiivse ja passiivse turvalisuse elementidega ja nende töö põhimõtetega (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine) - mõistab turvavarustuse vale kasutamise või mittekasutamise seotud ohte ja on enam motiveeritud turvavarustust kasutama - mõistab nõudeid sõitjate ja veoste veole ning

turvavarustuse kasutamisele - mõistab sõidukist väljumisel ja sellesse sisenemisel vajalikke ettevaatusabinõusid - mõistab kasutatava sõiduki lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja sõiduki juhitavusele

2.12 Sõiduki tundmine ja hooldamine 9 EKAP - tunneb sõidukite lubatud mõõtmeid, masse, teljekoormuseid ja mõistab nende määramise põhimõtteid - tunneb sõiduki põhiagregaatidele, süsteemidele, varustusele ning sõidumeerikule ja kiiruspiirikule kehtestatud tehnonõudeid ning tehnõulevaatuse läbiviimise korda - tunneb sõiduki üldehitust, lisaseadmeid ja nende tööpõhimõtteid ning kasutab neid oma töös - eristab sõiduki põhiagregaatides ja süsteemides esinevaid rikkeid, tunneb nende ohtlikkuse astet ja käitumist nende ilmnemisel ning teab nende kõrvaldamise viise - mõistab vedukit ja haagist ühendavate juhtmete ja nende pistikute ehitust ning ühendamise nõudeid - tunneb keskkonnakaitsega seonduvaid nõudeid ja rakendab sõiduki kasutamisel looduskeskkonda säästvaid meetmeid - kasutab sõiduki põhiagregaatide ja süsteemide nõuetekohaselt, optimaalselt ja rikkeid ennetavalt ning arvestab nende kasutamise piiranguid - diagnoosib auto põhiagregaatides ja süsteemides esinevaid rikkeid, leiab rikete põhjused ning võimalusel kõrvaldab need - valib ja monteerib nõuetekohaseid rehve sõltuvalt teekonnast, auto massist, kiirusest ja otstarbest - hindab sõiduki tehnonõuetele vastavust enne teeliiklusesse asumist

2.13 Veosteveo korraldus 12 EKAP - mõistab autovedude olemust, partnerite ja kontaktisikute erinevad nõudmisi ja ootusi, autovedude tähtsust vedude üldises mahus, autoveo liikide iseärasusi riigisisel, rahvusvahelisel, oma kulul korraldataval veol ja veol tasu eest - mõistab veosteveo korraldust reguleerivaid õigusakte erinevaid veoliike ja veoseveol nõutavaid dokumente, nende tähendust ja täitmist autojuhile vajalikus ulatuses - mõistab erinevusi Euroopa Liidu ja kolmandate riikide vedudel, tollipiiride ületamisel - tunneb pakendite liigitust, kasutatavaid materjale, märgistamist, mõõtmeid ja kasutamise korda - tunneb konteinerite, kaubaaluste ja paakide kasutamise reegleid tükikaupade, puistekaupade, gaasiliste ainete ja vedelike veol - mõistab kiirestiriknevate toidukaupade veoga seonduvaid erinõudeid, suuremõtmelise ja raskekaalulise autoveo erinõudeid - tunneb nõudeid sõidukile ja selle tähistamisele, veoteele ning dokumentidele - teab ohtliku veose mõistet ja ohtliku veose veo erikorra üldpõhimõtteid - mõistab autojuhi töö-, sõidu- ja puhkeaja nõudeid ning põhimõtteid - koostab vajalikke dokumente, k.a. veomarsruute, arvestades autojuhi töö-, sõidu- ja puhkeaja norme - kasutab analoog- ja digitaalset sõidumeerikut - mõistab transpordi infrastruktuuri kasutamise, maksustamise ning teekonna planeerimise põhialuseid ning piiranguid - mõistab logistika ja transpordiökonomika aluseid, komponente ning põhimõtteid

2.14 Veose laadimine ja kinnitamine 9 EKAP - tunneb autojuhi õigusi, kohustusi ja vastutust veoste laadimisel, kinnitamisel ja katmisel - mõistab veoste laadimise, kinnitamise ja katmise põhimõtteid ja nõudeid erinevatel vedudel, sobiva sõiduki valiku põhimõtteid ja nõudeid lähtuvalt veose liigist ja kujust ning erinevat liiki ja kujuga veoste kinnitamise ja toestamise võtteid - tunneb enamkasutatavate kinnitus- ja katmisvahendite liigitust ja kasutamise nõudeid - paigutab veose laadimisel ohutult, ühtlaselt ja tasakaalustatult, et vältida lubatud mõõtmete ja masside ületamist, auto ebastabiilset koormist ning veose ohtlikku paigutust - valib ja kasutab sobilikke kinnitus- ja katmisvahendeid peamiste veosegruppide nõuetekohaseks kinnitamiseks ja katmiseks - arvutab veose kinnitusvahendite nõutavat tugevust ja kinnitusvahendite arvu sõltuvalt saadetise massist ja mõõtmetest - täidab veoseveol erivedude nõuetest ning välislepingust tulenevaid nõutavaid dokumente autojuhile vajalikus ulatuses

2.15 Tõstetööd tõstukiga 3 EKAP - tunneb transpordis enamkasutatavaid eri tüüpi tõstukeid - tunneb transpordis enamkasutatavate tõstukite üldehitust ja hooldussagedust - tunneb tõstukijuhtide tööd puudutavaid õigusakte - kasutab isikukaitsevahendeid ja rakendab ohutusnõudeid - kasutab tõstukeid sihtotstarbeliselt ja teostab tõstetöid tõstukiga - rakendab tõstukitega õigeid juhtimis- ja kasutamisevõtteid

2.16 Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP - kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid - mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi - kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses - mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama - käitub

vastastikust suhtlemist toetaval viisil

2.17 Kindlustus 3 EKAP - täidab iseseisvalt varalise kahjuga liiklusõnnetuse kohta vormistatavat „Teadet liiklusõnnetusest“ - tunneb liikluskindlustuse eesaduse põhimõtteid - tunneb erinevaid kindlustuse liike - tunneb autovedudel kasutatavaid kindlustusi - mõistab liikluskindlustuse, vedaja vastutuskindlustuse ja CMR- kindlustuse põhimõtteid - lahendab kindlustusjuhtumi ja määrab osapoolte süüalisuse tuginedes asjakohastele õigusaktidele

2.18 Suhtlemise põhialuseid ja klienditeenindus 3 EKAP - mõistab suhtlemispsühholoogia põhimõtteid ja häid tavasid - mõistab tüüpilisemaid probleemseid olukordi tellijate, järelevalve ja teiste kontaktisikutega - tunneb probleemsete olukordade lahendamise viise ja meetodeid - mõistab autojuhi tööd mõjutavaid tegureid, sealhulgas isiksuse eripärasid: väsimus, stress, alkohol, narkootikumid, erinevad haigused - mõistab agressiivse sõidustiili ning ebaõigete sõiduvõtete kasutamisest tulenevaid ohte ning tagajärgi sõitjale - tunneb autojuhile vajalikke suhtlemis- ning klienditeenindusoskusi erinevate kategooriate sõitjatega suhtlemisel - mõistab sõitjate teenindamise taset mõjutavaid tegureid ja põhjusi - tunneb probleemsete sõitjatega käitumise reegleid, enamlevinud probleemide põhjuseid ning autojuhi ja asjaomaste ametiisikute õigusi korda rikkunud sõitjate korrale kutsumiseks või sõidukist kõrvaldamiseks - oma käitumisega tõstab ettevõtte mainet, mõistab autojuhi ameti olemust, eesmärki, tegevus- või ametiala tavasid ja praktikat ning arvestab oma ametitegevuses partnerite ja klientidega suhtlemisel nende huvide ja õigustega

2.19 Praktika 45 EKAP

2.20 Lõpueksam 1,5 EKAP

3. Valikõpingud 28 EKAP

3.1 Sõiduautode hooldus 4 EKAP

3.2 Õpilafirma 1 EKAP

3.3 Üldfüüsiline ettevalmistus 3 EKAP

3.4 Keevitus ja tuletööde teostamine 4 EKAP

3.5 Lukksepa tööd 3 EKAP

3.6 Õlid ja määrdeained 2 EKAP

3.7 Erialane Võõrkeel 4 EKAP

3.8 Tööriistad, garaaži seadmed 1,5 EKAP

3.9 D-kategooria õpe 3 EKAP

3.10 Sõitjateveo korraldus 4 EKAP

3.11 Metsamaterjalide vedu 3 EKAP

3.12 Riigikaitse 3 EKAP

**Valikõpingute valimine:**

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 28 EKAP-i ulatuses ning õigus valida vaikumooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

## Õppesuunad

### Spetsialiseerumised

puuduvad

### Õppekava kontaktisik

Priit Taklaja

### Märkused:

Õppekava eesmärgiks on luua eeldused vastutustundliku juhi liikluskäitumise kujunemiseks ning juhi ohutu, iseseisva, teisi liiklejaid arvestava ja keskkonda säästva käitumise kujunemiseks. Õpilane omandab teadmised, oskused ning hoiakud, mis on vajalikud tööks Autojuht-Veoseveo operaatori erialal nii iseseisvalt kui meeskonnas. Õppekava alusel luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

Õpingute käigus omandatav kvalifikatsioon vastab 1. juuni 2018 aastal vastu võetud Autoveoseaduse alusel välja antud Majandus- ja taristuministri 06.06.2018 määrus nr. 29

nõuetele. Kutsestandardiga määratlemata.

Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.

Õppekava moodulite rakenduskava on kättesaadav aadressil: