

## Viljandi Kutseõppekeskus

### Sõidukite pindade hooldaja ja rehvidehnik moodulite rakenduskava

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidus nõudeta õppijad		
<b>Õppevorm</b>	stационаarne õpe - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
1.	<b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b>	3.00	Margit Meltsas
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
<p>1. omab ülevaadet sõidukite pindadehooldaja /rehvidehniku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, on teadlik sõidukite hooldus ja remonditöödega tegelevate ettevõtete töökorraldusest</p> <p>2. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</p> <p>3. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p> <p>4. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p> <p>5. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel</p> <p>6. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>	<p>iseloomustab sõidukite pindadehooldaja /rehvidehnik kutset ja selle eripära, tunneb vastava kutsestandardi põhisätteid</p> <p>iseloomustab automaalmri eriala õppekava ülesehitust, tunneb õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi</p> <p>külalastab ja analüüsib lähtuvalt tööülesandest Eestis tegutsevat autoremondi ja hooldus töödega tegelevat ettevõtet</p> <p>kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi</p> <p>seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega</p> <p>leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta</p> <p>leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta</p> <p>koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast</p> <p>osaleb juhendamisel näidistööintervjuul</p> <p>leiab meeskonnatööna juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte, toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti</p> <p>nimetab iseseisvalt põhilisi endaga seotud Eestis kehtivaid makse</p> <p>täidab juhendamisel etteantud andmete alusel</p>		

	<p>elektroonilise näidistuludeklaratsiooni leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust</p> <p>sõnastab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas</p> <p>leiab meeskonnatöona juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel</p> <p>leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse</p> <p>arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist</p> <p>koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivalt kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid</p> <p>lahendab meeskonnatöona juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides</p> <p>väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindus situatsioonis</p>
<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<p>1. Karjääri planeerimine 2. Asjaajamine</p> <p><i>Alamateemad:</i> ÕIS, õpimapi koostamine ja vormistamine, google drive kasutamine, CV</p> <p>3. Majandus ja ettevõtluse alused 4. Tööohutus ja tööõigus</p>
<p><b>sh iseseisev töö</b></p>	
<p><b>sh praktika</b></p>	

<b>Õppemeetodid</b>	Analüüsimine, õpimapp, rühmatöö, õppekäik, loeng
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Hindamisülesanne sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb õpimapi alusel, mis on koostatud vastavalt etteantud juhendile.
<b>sh hindamismeetodid</b>	Koostab õpimapi
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetajate poolt koostatud materjalid. Ettevõtlusõppe materjalid. Veebipõhised materjalid.

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>2.</b>	<b>Praktika</b>	<b>15.00</b>	Kristjan Leesmäe
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad õppeõlad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppija täidab töökeskkonnas juhendaja juhendamisel õppekava õpieesmärkidele vastavaid töö- ja õppeülesandeid, kinnistab teoreetilisi teadmisi ja täiendab praktilisi oskusi ning kujundab hoiakuid		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohalohutuselase juhendamise</p> <p>2. töötab juhendamisel vastavalt spetsialiseerumisele praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid</p> <p>3. puhastab ja hooldab sõidukite pinnad</p> <p>4. teeb rehvitöid</p> <p>5. arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust</p> <p>6. analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt</p> <p>7. praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis</p> <p>8. külastab mootorsõidukite hoolduse ja remonttöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu</p>	<p>Kirjeldab kooli praktikakorraldust ja praktikajuhendist tulenevaid praktika eesmärke</p> <p>Kirjeldab enda õigusi ja kohustusi praktikandina</p> <p>Saavutab kokkuleppe praktikaettevõttega praktikale asumiseks, täidab praktikale asumisega kaasnevad dokumendid järgides praktikajuhendit</p> <p>selgitab ettevõtte sisekorraeeskirjades ja ametijuhendis esitatut;</p> <p>kasutab töötamisel ohutuid ja ergonomilisi töövõtteid ning isikukaitsevahendeid, kirjeldab ettevõtte töökeskkonda, selle korraldust ning ettevõttes kasutatavaid keskkonnaohutusmeetmeid;</p> <p>täidab juhendamisel lihtsamaid etteantud tööülesandeid, peab kinni tööajast ja kokkulepetest;</p> <p>planeerib tööde tegemiseks kuluva aja ning arvestab materjalikulu;</p> <p>valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale;</p> <p>puhastab ja hooldab ülesande alusel mootorsõiduki</p> <p>teeb rehvitöid</p> <p>vastutab meeskonna liikmena oma töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib tööalases tegevuses töökultuuri nõudeid</p> <p>analüüsib juhendajaga tööetapi lõppedes oma tegevust ja panust meeskonnatöösse, seostab saadud kogemust seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega</p> <p>täidab vastavalt praktikajuhendile praktikapäeviku, kus kirjeldab praktika käigus tehtud tööülesandeid ning esitab selle ettevõttepoolsele juhendajale hindamiseks</p> <p>koostab ja esitleb juhendi alusel praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande elektrooniliselt korrektses eesti keeles</p>
<b>Teemad, alateemad</b>	1. Praktika
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	loeng, analüüs, praktika kaitsmine, praktika
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Hindamisülesanne sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Hindamisülesanne sooritatud lävendi tasemel

<b>sh hindamismeetodid</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb praktikapäeviku, praktika aruande ja õpimapi esitlemisest
<b>Õppematerjalid</b>	VIKK praktikakorraldus eeskiri VIKK kirjalike tööde vormistamise juhend

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>3.</b>	<b>Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine</b>	<b>2.00</b>	Kristjan Leesmäe

<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad
------------------------------------	----------

<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab ja hooldab rattakoopad, rehvid, veljed ja uksevahed ergonoomilisi töövõtteid järgides.
------------------------	---

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
---------------------	-----------------------------

<p>1. peseb rattakoopad ja rattad vastavalt tööülesandele kasutades sobivat tehnoloogiat</p> <p>2. peseb uksevahed ja lävekarbid vastavalt tööülesandele kasutades sobivat tehnoloogiat</p> <p>3. kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>4. töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p>	<p>selgitab vastavalt ülesandele velgede tüüpe ja velgede pinnakatteid</p> <p>valib vastavalt veljetüübile pesuks sobiva tehnoloogia</p> <p>valmistab vastavalt valitud tehnoloogiale pesuainete töölahused, selgitab oma tegevust</p> <p>peseb ja loputab rattakoopad ja rattad ning eemaldab velgedelt lahtise vee, selgitab oma tegevust</p> <p>töötleb rattakoopad ja veljed vastavalt valitud tehnoloogiale, selgitab oma tegevust</p> <p>valib uksevahede ja lävekarpide pesemiseks sobiva tehnoloogia, põhjendab oma valikut</p> <p>peseb uksevahed ja lävekarbid kasutades valitud tehnoloogiat, selgitab oma tegevust</p> <p>töötleb lävekarpide pinnad kaitsevahendiga, selgitab oma tegevust</p> <p>töötleb uste tihendi kaitsevahendiga, selgitab oma tegevust</p> <p>kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste fikseerimiseks</p> <p>hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult</p> <p>valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale</p> <p>täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid</p>
--	--

<b>Teemad, alateemad</b>	1. Rehvid, veljed <i>Alamateemad:</i> veljed, seonduvad mõõdud, rehvid ja rehvimõõdud /tähistused, võrdlustabelite kasutamine  2. Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	loeng, arutelu, praktiline töö, rühmatöö, õpimapi koostamine
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Mooduli hindamise eelduseks on õpimapi esitamine ja positiivsed teemahinded. Moodul lõppeb praktilise ülesandega kus õppija selgitab ja põhjendab töö käiku
<b>sh hindamismeetodid</b>	teoreetiliste teadmiste kontroll: 1. pesuained ja töölahused; 2. Rehvid ja veljed; praktiline ülesanne: rataste ja rattakoobaste pesemine ja hooldamine vastavalt tööülesandele Teoreetiliste teadmiste kontroll: pesu ja hooldusvahendid, mõju materjalidele Praktiline töö: uksevahede ja lävekarpide pesu ja hooldamine vastavalt ülesandele
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid Autokeemia tootja poolsed juhendid ja õppematerjalid Autonduse käsiraamat

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>4.</b>	<b>Rehvitööd ja rattakoopas asuvate sõlmede seisukorra kontrollimine</b>	<b>8.00</b>	Priit Taklaja
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija teeb rehvitööd ning kontrollib rattakoopas asuvate sõlmede seisukorda, järgib töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. hindab rehvide ja velgede seisundit ja vastavust tehnonõuetele</p> <p>2. demonteerib, monteerib ja tasakaalustab rattaid</p> <p>3. parandab rehvi kasutades sobivat tehnoloogiat</p> <p>4. hindab rattakoopas asuvate sõlmede seisukorda, talletab tulemuse töökorraldusel</p> <p>5. kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>6. töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p>	<p>selgitab ülesande alusel sõidukite rehvidele ketestatud tehnonõudeid</p> <p>kirjeldab ülesande alusel rehvide kulumisastet ja iseloomu ning vastavust tehnonõuetele</p> <p>kirjeldab ülesande alusel sõidukitootja nõudeid rehvidele ja velgedele</p> <p>selgitab rehvimontaaziseadme ja tasakaalustusseadme kasutusjuhendeid</p> <p>demonteerib rattad ja eemaldab rehvid velgedelt, selgitab enda tegevust</p> <p>hindab rehvide ja velgede seisukorda, selgitab oma tegevust</p> <p>vahetab ventiilipüstaku, ventiili ja ventiilikübara, monteerib rehvid velgedele</p> <p>korrigeerib rehvirõhu vastavalt sõidukitootja nõuetele, selgitab oma tegevust</p> <p>monteerib rattad sõidukile, kinnitab rattad vastavalt sõidukitootja nõuetele</p> <p>hoiustab rehvid töökorralduse alusel</p> <p>kirjeldab ülesande alusel erinevaid rehviparandus tehnoloogiaid</p> <p>hindab ülesande alusel rehvi defekti ja selle parandamise võimalusi, fikseerib tulemuse töökorraldusel</p> <p>parandab rehvi kasutades valitud tehnoloogiat</p> <p>kontrollib tehtud töö kvaliteeti</p> <p>teab mootorsõidukite erinevate juhtimisseadmete ja veermike ehitust, liigitust nende hoolduse ning tehnoseisundi nõudeid</p> <p>hindab töökorralduse alusel rattakoopas asuvate sõlmede seisukorda, selgitab oma tegevust ning talletab tulemuse</p> <p>kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste fikseerimiseks</p> <p>hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult</p> <p>valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale</p> <p>täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid</p>
---	--

<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Rehvitööd <i>Alamateemad:</i> rehvide/velgede seisundi hindamine, vahetus, tasakaalustamine, rehvi remonditavuse hindamine ja remontimine</p> <p>2. Pidurisüsteemi hooldus ja remont <i>Alamateemad:</i> pidurisüsteemi ehitus, sõlmede defekteerimine, hooldamine ja vahetamine</p> <p>3. Juhtimisseadmed ja veermik <i>Alamateemad:</i> juhtimisseadmete ja veermike ehitus, vigade tuvastamine, defekteerimine, sõlmede vahetus</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	praktiline töö, loeng, rühmatöö, iseseisev töö, õpimapi koostamine
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Mooduli hindamise eelduseks on õpimapi esitamine ja positiivsed teemahinded. Moodul lõpeb praktilise ülesandega kus õppija selgitab ja põhjendab töö käiku
<b>sh hindamiseetodid</b>	Iseseisva töö ettekanne teoreetiliste teadmiste kontroll: rehvidele esitatavad tehno- ja tootjanõuded Praktiline ülesanne: rehvivahetus koos selgituste ja põhjendustega Praktiline töö: rehvi remont vastavalt ülesandele Teoreetiliste teadmiste kontroll: juhtimisseadmete ja veermiku ehitus Praktiline töö: veermiku ja juhtimisseadmete kontroll ja tulemuste fikseerimine
<b>Õppematerjalid</b>	Autonduse käsiraamat Õpetaja koostatud õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5.	<b>Sõiduki mootoriruumi puhastamine, pindade hooldamine ja põhjapesu</b>	<b>2.00</b>	Priit Taklaja
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija puhastab ja hooldab sõiduki mootoriruumi ning põhja järgib töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		



<p>1. hindab töökorralduse alusel mootoriruumi ja põhja seisukorda ning valib sobiva puhastustehnoloogia</p> <p>2. peseb sõiduki põhja vastavalt töökorraldusele kasutades valitud tehnoloogiat</p> <p>3. kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>4. töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p>	<p>kirjeldab ülesande alusel erinevaid mootoriruumi puhastamise tehnoloogiaid kirjeldab ülesande alusel mootoriruumis olevaid tundlike osasid ja nende kaitsmise vajadust ning meetodeid</p> <p>hindab sõiduki põhja seisukorda, määrumise astet ja korrosiooni levikut ning valib sobiva tehnoloogia, põhjendab oma valikut</p> <p>kontrollib sõiduki põhja all olevaid detaile ja sõlmi veendumaks et puuduvad nähtavad lekked, defektid, lahtised sõlmed ja detailid, fikseerib vaatluse tulemusel töökorraldusel, selgitab vaatluse tulemusi</p> <p>eemaldab mootoriruumi katted vastavalt valitud tehnoloogiale, selgitab oma tegevust</p> <p>soojendab külma mootori puhastustööks sobiva temperatuurini, lätudes valitud tehnoloogiast</p> <p>katab kinni mootoriruumis olevad tundlikud osad, kirjeldab oma tegevust</p> <p>puhastab, loputab ja kuivatab suruõhuga mootoriruumi ning läigestab pinnad lähtudes valitud tehnoloogiast, selgitab oma tegevusi</p> <p>veendub enne pesemise alustamist, et väljalaskesüsteemi- ja piduriosad on jahtunud</p> <p>peseb ja loputab sõiduki põhja vastavalt valitud tehnoloogiale, kirjeldab oma tegevust</p> <p>kuivatab pinnad suruõhuga, katab vastavalt tehnoloogiale pinnad kaitsevahendiga, selgitab oma tegevust</p> <p>teeb valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab avastatud puudused, fikseerib töö tulemused töökorraldusel</p> <p>kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste fikseerimiseks</p> <p>hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult</p> <p>valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale</p> <p>täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid</p>
--	--

<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Sõiduki mootoriruumi puhastamine, pindade hooldamine ja põhjapesu <i>Alamateemad:</i> Tehnoloogiad, pesuained, mootoriruumi pesemistehnoloogia - tundlikud osad mootoriruumis, temperatuur pesemisel, pesuainete valik</p> <p>2. Sõidukite elektriseadmed <i>Alamateemad:</i> Mootoriruumis asuvate elektriseadiste ehitus, pistmike avamine, puhastamine, sulgemine, ohutus elektriseadiste pesemisel</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	loeng, arutelu, rühmatöö, praktiline töö, õpimapi koostamine
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hindamise eelduseks on õpimapi esitamine ja positiivsed teemahinded. Moodul lõppeb praktilise ülesandega kus õppija selgitab ja põhjendab töö käiku
<b>sh hindamismeetodid</b>	Teoreetiliste teadmiste kontroll: mootori ja põhja pesemise tehnoloogiad ja vahendid Praktiline ülesanne: mootoriruumi ja põhjapesu
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6.	Sõiduki sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine	5.00	Elari Ibrus
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppija puhastab ja hooldab sõiduki sisustuse ja pinnakatted säästlikult, järgides keskkonda ja energiat säästvaid ning ohutuid töövõtteid.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p> <p>2. hindab sõiduki sisustuse seisukorda, valib sobiva puhastustehnoloogia arvestades sisustuse materjale, määrumisastet</p> <p>3. eemaldab salongist ja pagasiruumist kliendile kuuluvad esemed, pakendab ja ladustab need töö ajaks</p> <p>4. kaitseb salongis olevate monitoride ja ekraanide pinnad kahjustuste vältimiseks</p> <p>5. puhastab sõiduki sisepinnad vastavalt tööülesandele kasutades valitud tehnoloogiat</p> <p>6. hooldab puhastatud salongi pinnad vastavalt tööülesandele kasutades valitud tehnoloogiat</p> <p>7. kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p>	<p>hindab sõiduki salongi ja pagasiruumi määrumisastet ja - tüüpi</p> <p>kirjeldab puhastatavate materjalide liike fikseerib töökorraldusel sõiduki vigastused valib puhastustehnoloogia arvestades määrumist ja pinnakatteid, põhjendab valikut eemaldab sõiduki salongist ja pagasiruumist kliendile kuuluvad esemed järgides kliendi poolt antud juhiseid</p> <p>pakendab kliendi esemed hoiukasti ja ladustab hoiukasti töö teostamise ajaks, selgitab oma tegevust</p> <p>katab kinni salongis olevate monitoride ja ekraanide pinnad kahjustuste vältimiseks, selgitab ja põhjendab töö käiku</p> <p>katab kinni salongis olevate monitoride ja ekraanide pinnad kahjustuste vältimiseks, selgitab ja põhjendab töö käiku</p> <p>eemaldab sõiduki põhjamatid, puhastab need kasutades valitud tehnoloogiat</p> <p>eemaldab tolmuimejaga lahtise liiva, prahi ja tolmu, selgitab töö käiku</p> <p>puhastab raskesti ligipääsetavad kohad kasutades suruõhku ja tolmuimejat, selgitab töö käiku</p> <p>puhastab armatuurlaua, peegli, keskonsooli ja uksepolstrid kasutades valitud tehnoloogiat, selgitab töö käiku</p> <p>puhastab pehmed polstrid ja laepolstri kasutades valitud tehnoloogiat, selgitab töö käiku</p> <p>töötleb puhastatud pinnad vastavalt materjalidele hooldus- ja kaitsevahendiga, selgitab töö käiku</p> <p>eemaldab monitoridelt ja ekraanidelt kaitsekatted ja puhastab need, selgitab töö käiku</p> <p>töötleb salongi lõhnaemaldusvahendiga, selgitab töö käiku</p> <p>kontrollib valmistöö kvaliteeti enne sõiduki üleandmist kliendile</p> <p>kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste fikseerimiseks</p> <p>hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult</p> <p>valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale</p> <p>täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid</p>
---	---

<b>Teemad, alateemad</b>	1. Erialane keemia <i>Alamateemad:</i> kemikalide mõju salogi kattematerjalidele (plastik, nahk, vinüül)  2. Sõiduki sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, arutelu, iseseisev töö, praktiline töö, õpimapi koostamine
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Mooduli hindamise eelduseks on õpimapi esitamine ja positiivsed teemahinded. Moodul lõppeb praktilise ülesandega kus õppija selgitab ja põhjendab töö käiku
<b>sh hindamismeetodid</b>	Teoreetiliste teadmiste kontroll: pinnakatte materjalid ja puhastustehnoloogia valik Pakendab ja ladustab kliendi esemed puhastustööde ajaks, selgitab oma tegevust Katab sõidukis olevad monitorid ja ekraanid, selgitab oma tegevust Praktiline töö: puhastab ja hooldab sõiduki sisepinnad vastavalt tööülesandele, selgitab ja põhjendab oma tegevust
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetajate koostatud õppematerjalid Pesuainete tootjate juhised

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>7.</b>	<b>Sõiduki värvkatte sh klaaspindade puhastamine ja hooldamine</b>	<b>6.00</b>	Elari Ibrus
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppija puhastab ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad ohutult ja keskkonda säästvalt		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. teab erinevate kemikaalide mõju sõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib töötades kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid</p> <p>2. peseb sõiduki värvkatte vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale</p> <p>3. töötleb värvkatte puhastamiseks ja kaitsmiseks vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale</p> <p>4. kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>5. töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p>	<p>selgitab ohutus- ja tehnoloogiliste kaartide alusel sõidukite puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale ning kemikaalide utiliseerimise nõudeidlt</p> <p>hindab puhastatava pinna seisundi, valib sobiva tehnoloogia pindade puhastamiseks, põhjendab oma valikut</p> <p>selgitab pesuainetest töölahuste valmistamise tehnoloogilist protsessi ja valmistab ülesande alusel pesuaine(te)st sobiva töölahuse, arvutab pesuainete kogused töölahuses</p> <p>peseb sõiduki värvkatte järgides valitud tehnoloogiat, selgitab töö käiku</p> <p>puhastab ja hooldab ülesande alusel sõiduki, selgitab töö käiku</p> <p>valib vastavalt ülesandele värvkatte puastamistehnoloogia, põhjendab oma valikut</p> <p>Katab töötlemisele mitte kuuluvad pinnad vigastuste vältimiseks, selgitab oma tegevust</p> <p>puhastab värvkatte puhastusvahendiga vastavalt valitud tehnoloogiale</p> <p>eemaldab puhastusaine jäägid pindadelt, selgitab oma tegevust</p> <p>töötleb värvkatte pinna värvikaitsevahendiga, selgitab kaitsevahendi valikut ja tööprotsessi</p> <p>puhastab klaasid ja teeb kvaliteedikontrolli valmistööle, kõrvaldab puudused</p> <p>kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste fikseerimiseks</p> <p>hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult</p> <p>valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale</p> <p>täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid</p>
--	---

<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Erialane eesti keel <i>Alamateemad:</i> töökorralduse lugemine ja tehtud tööde kirjeldamine töökorraldusel, mõisted</p> <p>2. Pesulahuste valmistamine <i>Alamateemad:</i> pesukeemia kontsentraadid ja nendest lahuste valmistamine</p> <p>3. Erialane keemia <i>Alamateemad:</i> happed, alused, mõju värvile ja lakile</p> <p>4. Värvkatte puhastamine <i>Alamateemad:</i> pesemis tehnoloogiad, pesemine, kuivatamine, klaaside hooldus, vahatamine</p> <p>5. Värvkatte poleerimine <i>Alamateemad:</i> ettevalmistus poleerimiseks, poleerimisseadmed ja pastad, poleerimine</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	loeng, arutelu, rühmatöö, iseseisev töö, praktiline töö, õpimapi koostamine
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh hindamismeetodid</b>	Teoreetiliste teadmiste kontroll: kemikaalide mõju tervisele ja keskkonnale, ohutuskaardide informatsioon Praktiline töö: valmistab pesuainest töölahuse ja peseb värvkatte valitud tehnoloogiaga, selgitab ja põhjendab oma tegevust Praktiline töö: puhastab ja töötleb kaitsevahendiga värvipinna
<b>Õppematerjalid</b>	õpetaja koostatud õppematerjalid pesukeemia tootja juhendid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8.	<b>Sõidukite pindade hooldaja ja rehvidehniku alusteadmised</b>	<b>10.00</b>	Kristjan Leesmäe
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppija omandab sõidukite pindade hooldaja ja rehvidehniku tööks vajalikud teadmised ning rakendab neid kutsealases töös.		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<p>1. teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hooldusel ja remondil kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsealases töös</p> <p>2. tunneb erialase tööga seotud seadmeid, tööriistu ja nende tööpõhimõtteid, järgib otstarbeka ja ohutu käsitsemise nõudeid</p> <p>3. loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid jälgides tingmärke, teeb tehnilisi mõõtmisi</p> <p>4. kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>5. mõistab töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös</p> <p>6. omab ülevaadet sõidukite pindade hooldaja ja rehvitehnika kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatööga seonduvatest andmebaasidest</p> <p>7. teab ülevaatlilikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende</p> <p>8. teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid</p> <p>9. teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös</p>	<p>seloomustab sõidukite pindade hooldaja ja rehvitehnika eriala õppekava ülesehitust, seliseloomustab õppekava alusel sõidukite pindade hooldaja ja rehvitehnika kutset, annab ülevaate vastavast kutsestandardist</p> <p>gitab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi</p> <p>külatab ja koostab õppekäigu järgselt juhendi alusel ülevaate sõidukite hoolduse ja remondiga tegeleva ettevõtte töökorraldusest, seadmetest, töö iseloomust ja töökeskkonnast</p> <p>kirjeldab mootorsõidukite liigitust ja tehnilist arngeut</p> <p>selgitab mootorsõidukite ja nende peamiste lisaseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja kasutusalasid</p> <p>selgitab sõidukite töötamisel toimivaid mehaanika seadusi ja kasutab neid ülesannete lahendamisel</p> <p>mõõdab elektrilisi suurusi ja kasutab elektrotehnika seadusi ülesannete lahendamisel</p> <p>mõõdab pneumaatilisi ja hüdraulilisi suurusi ning kasutab pneumaatika ja hüdraulika seadusi ülesannete lahendamisel</p> <p>liigitab ülesande alusel mootorsõidukite ehituses kasutatavaid masinaelemente ja selgitab nende kasutusvõimalusi</p> <p>eristab mootorsõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale, kirjeldab nende füüsikalisi, ning keemilisi omadusi ja ohutut käitlemist</p> <p>selgitab mootorsõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavate materjalide töötlemistehnoloogiaid</p> <p>teeb vastavalt ülesandele lukksepatöid</p> <p>teeb lõike- ning survetöötlemise töid vastavalt tööülesandele ja etteantud tehnoloogiale, järgides ohutuid töövõtteid, selgitab oma tegevust</p> <p>selgitab sõidukite pesemisel ja rehvitöödel kasutatavaid mehhaanilisi-, pneumaatilisi-, elektrilisi- ja hüdraulilisi tööriistu ning kirjeldab nende otstarvet ja tööpõhimõtteid</p> <p>teeb etteantud detailist eskiisi arvestades tehnilise joonestamise nõudeid, selgitab kasutatud tingmärke</p> <p>loeb vastavalt ülesandele erialaseid koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, selgitab tingmärkide tähendust</p> <p>teeb ülesande alusel tehnilisi mõõtmisi kasutades sobivaid mõõteriistu, selgitab oma tegevust</p> <p>arvutab, liigitab, võrdleb ja hindab tolerantse</p>

(lõtk ja ist) etteantud parameetrite järgi valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult

kirjeldab energia- ja keskkonnasäästliku mõtteviisi põhimõtteid erialaga seondult, toob näiteid ja põhjendab oma seisukohti kirjeldab tööohutuse ja töötervishoiu ning keskkonnaohutuse põhimõtteid ning nõudeid erialaga seondult, toob näiteid ja põhjendab nõuete vajalikkust

kirjeldab erialase tööga seotud terviseriske ja nende tekkepõhjusi, nimetab meetmeid terviseriskide minimeerimiseks

kirjeldab efektiivse tööruumi organiseerimise meetodit 5S näitel, analüüsib erinevate probleemülesannete põhjal tööruumide, seadmete, materjalide ja tööaja kasutamise efektiivsust, esitab ettepanekuid efektiivsuse suurendamiseks

planeerib ülesande alusel etteantud töö tegemiseks vajalikud ressursid ja kirjeldab tööprotsessi, järgides tehnoloogilisi nõudeid, võttes arvesse energia- ja keskkonnasäästlikkust, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning põhjendab oma valikuid



<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Tehniline joonestamine <i>Alamateemad:</i> eskiisi joonestamine, tingmärgid, tähised</p> <p>2. Mootorsõidukite liigitus ja ajalugu</p> <p>3. Töökoja riistad ja seadmed</p> <p>4. Tehniline mõõtmine <i>Alamateemad:</i> joonlaud, nihik, mõõtude lugemine ja mõõtühikud</p> <p>5. Õpingukorraldus</p> <p>6. Töökultuur</p> <p>7. hüdraulika, pneumaatika ja mehaanika alused <i>Alamateemad:</i> hüdraulika ja pneumaatika alused</p> <p>8. Elektrotehnika <i>Alamateemad:</i> elektrotehnika alused</p> <p>9. Masinaelemendid <i>Alamateemad:</i> laagrid, kiilud, liistud, võll, telg</p> <p>10. Lukksepatööd <i>Alamateemad:</i> lukksepa töövahendid, tehnoloogiad</p> <p>11. Mootorsõidukite ja lisaseadmete üldehitus</p> <p>12. Materjaliõpetus <i>Alamateemad:</i> metallid, mittemetallid, plastikud, õlid ja määrdeained</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	<p>Õpilane esitab nõuetekohase õpimapi, mis sisaldab lävedipõhiseid töölehti (õppekorraldus, kutsestandard, praktikakorraldus, töökeskkonnaohutus, tehnika liigitust ja ajalugu). Vastavalt ülesandele koostada esitlus mootorsõidukite ajaloo, liigituse või kaasaegse ja tulevikutehnika kohta Õpilane selgitab hüdraulika ja pneumaatika tööpõhimõtet. Seadme või komponendi nimekiri antakse õpilastele mooduli rakendumisel. iseseisev töö: esitluse koostamine ja esitlemine tööriistade kohta</p>
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	loeng, arutelu, iseseisev töö, õpimapp
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb mooduli alateemade hinnetest, milles lähtutakse kujundava hindamise põhimõtetest (kujundav hindamine võib olla eristav). Mooduli hindamise eelduseks on nõuetekohase õpimapi esitamine

<b>sh hindamismeetodid</b>	<p>Õpimapi nõuetekohane koostamine ja esitamine.  Vastavalt ülesandele koostada esitlus mootorsõidukite ajaloo, liigituse või kaasaegse ja tulevikutehnika kohta  teoreetiliste teadmiste kontroll: mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitus ja tööpõhimõtted  hüdrauliliste ja pneumaatiliste skeemide koostamine stendil, elektriliste suuruste mõõtmine  kaks praktilist tööd. 1. Õpilane keermestab detaili nõuetekohaselt.  2. Õpilane valmistab nõuetekohase detaili joonise alusel.  iseseisev töö:ohutusjuhendi ühe lukksepatöodes kasutatava seadme kohta.  teoreetiliste teadmiste kontroll:  1. materjaliõpetus;  2. masinaelemendid;  3. lukksepatööde tehnoloogiad  iseseisev töö:esitluse koostamine ja esitlemine tööriistade kohta  Hindelised ülesanded:  1. mõõdab etteantud detaili ja kirjeldab mõõtmistulemusi;  2. kirjeldab ülesandes antud koostejoonisel olevaid tähiseid</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<p><a href="https://www.riigiteataja.ee/aktivilisa/1170/7201/5003/HTM_m31_lisa2.pdf">https://www.riigiteataja.ee/aktivilisa/1170/7201/5003/HTM_m31_lisa2.pdf</a>  N.Makijenko "Lukksepatööde praktikum"  • Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid  • R. Sutton. Auto / Tõlge J. Habicht – Tln: Koolibri 2000;  • H. Ots. Autosõnastik. – Tln: Mats 1993;  • H. Kullerkupp. Sõiduauto õppematerjal. – Tln: Tallinna Tehnikakõrgkool 2005;  • N.Makijenko „Lukksepatööd“- Tln „Valgus“ 1988  • TTÜ „Tehnilise joonestamise põhimõisted“ Tln 1998</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9.	<b>Grupijuhendaja tund</b>	<b>0.00</b>	Helen Roosileht
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õppija on kursis õppekorralduslike küsimustega		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
1. õppija on kursis õppekorralduslike küsimustega	võtab osa grupijuhendaja tundidest täidab grupijuhendaja antud korraldusi		
<b>Teemad, alateemad</b>	1. Grupijuhendaja tund		
<b>sh iseseisev töö</b>			
<b>sh praktika</b>			
<b>Õppemeetodid</b>	loeng		
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine		
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel		
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel		
<b>sh hindamismeetodid</b>			

Õppematerjalid			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10.	Sõiduauto hooldus	4.00	Juhan Altsaar
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb sõiduauto ning selle töö- ja lisaseadmete hooldust, ülddiagnostikat ning remonti vastutustundlikult, ennast ja keskkonda säästes		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. hindab sõiduauto ning selle lisaseadmete vastavust kehtivatele tehnilistele nõuetele</p> <p>2. teeb sõiduauto ning selle töö- ja lisaseadmete hooldust, diagnostikat ja remonti, on valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks</p>		<p>selgitab ja põhjendab sõiduauto erinevate mehhanismide ja süsteemide hooldusvajadust, valib tööde tegemiseks tööjuhiseid, kasutades asjakohaseid andmebaase;</p> <p>põhjendab hoolduses ja remondis kasutatavate materjalide ja tehnoloogia valikut;</p> <p>teeb mehhanismide ja süsteemide ülevaatus ning mõõtmisi, analüüsib tulemusi ja võrdleb neid tehniliste nõuetega;</p> <p>teostab sõiduauto tehnilist hooldust ja/või remonti vastavalt tootja kehtestatud nõuetele;</p> <p>kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi; kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult;</p> <p>valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale;</p> <p>tööülesannete täitmisel ja vormistamisel järgib kõne ja kirjakeele norme;</p> <p>annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis; planeerib lähtuvalt tööjuhisest tööde tegemiseks kuluva aja, arvestab materjalikulu, täidab tehtud tööde kohta vastava dokumentatsiooni;</p> <p>kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid; sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi;</p> <p>suhtleb korrektselt, lahendab lahkhelisid rahulikult ja lahendusvõimalusi pakkudes;</p> <p>täidab töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna- ning jäätmekäitluse nõudeid;</p>	

<b>Teemad, alateemad</b>	1. Sõiduauto hooldus <i>Alamateemad:</i> Hoolduskavad ja remondijuhised Diagnostikaseadmed ja nende kasutamine <b>SÕIDUAUTO HOOLDUS</b> -hoolduses kasutatavad tööriistad ja seadmed -hoolduses kasutatavad õlid ja määrdeained -remondi tehnoloogia valik vastavalt tootja juhisele
<b>sh iseseisev töö</b>	Etteantud veakoodide järgi vea kirjeldamine ja probleemi lahenduskäigu kirjeldamine
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	loeng, arutelu, rühmatöö, iseseisev töö, õpimapi koostamine
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Mooduli hindamise eelduseks on õpimapi esitamine ja positiivsed teemahinded. Moodul lõppeb praktilise ülesandega kus õppija selgitab ja põhjendab töö käiku
<b>sh hindamismeetodid</b>	Iseseisev töö: Etteantud veakoodide järgi vea kirjeldamine ja probleemi lahenduskäigu kirjeldamine. Hindeline arvestustöö: Etteantud sõidukile hoolduskava leidmine ja tööprotsessi kirjeldamine Arvestustööd: 1. Hoolduses kasutatavad tööriistad ja seadmed; 2. Hoolduses kasutatavad õlid ja määrdeained; 3. Kompleksülesanne sõiduauto hoolduse tegemine
<b>Õppematerjalid</b>	Autonduse käsiraamat

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>11.</b>	<b>Väiketehnika hooldus ja remont</b>	<b>5.00</b>	Juhan Altsaar
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija hooldab ja remondib haljastuses ja majapidamises kasutatavaid väikemasinaid (mootorsaed, trimmerid, võsalõikurid, muruniidukid, murutraktorid, lumepuhurid) kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

1. teab majapidamises kasutatavate väikemasinate ja seadmete ehitust ja tööpõhimõtet 2. hooldab, remondib ja vahetab sõlmi majapidamises kasutatavatel väikemasinatel ja seadmetel	selgitab majapidamises kasutatavate väikemasinate ja seadmete otstarvet, ehitust ning nende tööpõhimõtet valib majapidamises kasutatava väiketehnika ja seadme hoolduseks ning remondiks sobiva tehnoloogia ja põhjendab oma valikut; osandab, defekteerib ja koostab väiketehnikat ja seadmeid ning valib sobiva tehnoloogia;
<b>Teemad, alateemad</b>	1. Väiketehnika hooldus ja remont <i>Alamateemad:</i> Väikemootorite ehitus ja tööpõhimõte Tööorganite ehitus ja tööpõhimõte Hooldusjuhised ja remondimanuaalid Häälestamine ja reguleerimine
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	loeng, arutelu, iseseisev töö, rühmatöö, õpimapp, praktiline töö
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh hindamise meetodid</b>	selgitab majapidamises kasutatavate väikemasinate ja seadmete otstarvet, ehitust ning nende tööpõhimõtet valib majapidamises kasutatava väiketehnika ja seadme hoolduseks ning remondiks sobiva tehnoloogia ja põhjendab oma valikut; osandab, defekteerib ja koostab väiketehnikat ja seadmeid ning valib sobiva tehnoloogia;
<b>Õppematerjalid</b>	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12.	Kutseksam	0.00	Kristjan Leesmäe
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad õppevõlad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpilane sooritab erialase kutseksami		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
1. kirjeldab erialaseks tööks vajalikke teoreetilisi teadmisi 2. demonstreerib õpitud pädevusi	kirjeldab erialaseks tööks vajalikke teoreetilisi teadmisi demonstreerib õpitud pädevusi		
<b>Teemad, alateemad</b>	1. Kutseksam		
<b>sh iseseisev töö</b>			
<b>sh praktika</b>			
<b>Õppemeetodid</b>	test, praktiline töö		
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine		

<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	teoreetiliste teadmiste kontroll ja praktiline ülesanne sooritatud positiivsele tulemusele
<b>sh hindamismeetodid</b>	teoreetiliste teadmiste kontroll praktiliste oskuste demonstreerimine
<b>Õppematerjalid</b>	